

Tabla 2. Programas de prevención selectiva del suicidio

Estudio	Objetivo	Muestra	Duración	Intervención	Resultados	Conclusiones
Wasserman et al. (2015)  Europa	Investigar la eficacia de intervenciones de prevención de suicidio en el ámbito escolar.	GI: 2764 estudiantes entre 14-16 años  GC: 306	Aproximadamente 20 minutos. Posteriormente se proporcionaba atención especializada a lo largo de 4 semanas.	GI: Aplicación del programa <i>ProfScreen</i> (screening por profesionales)  GC: exposición a 6 posters.	<i>Pretest</i> GI: 4% Intentos de suicidio GI: 4% Ideación suicida  <i>3 meses</i> 1,2%  12%  <i>12 meses</i> 1%  11%	El programa <i>ProfScreen</i> reduce la ideación y los intentos de suicidio.
Hetrick et al. (2014)  Melbourne (Australia)	Investigar el impacto del entrenamiento de habilidades en resolución de problemas en las conductas suicidas en adolescentes.	GI: 11 escuelas de secundaria con estudiantes entre 14-18 años, que hayan experimentado ideación suicida el mes anterior.	8 módulos implementados uno cada semana a través de una web.	GI: Programa <i>Reframe-IT</i> . Aplicación de la TCC a través de internet. Dos módulos: <i>screening</i> y entrenamiento en habilidades.	<i>Pretest</i> GI: M=39,2 GI: M=55,0  <i>Posttest</i> M=31,7 (NPOQ) M=41,5 (CISS)	Resultados prometedores del enfoque centrado en la resolución de problemas para intervenir en adolescentes con ideación suicida.

GI: grupo intervención; GC: grupo control; M: media; CISS: Inventario para situaciones estresantes; NPOQ: Cuestionario de Orientación Negativa hacia los problemas.

