



# Factores protectores de la interrupción de la transmisión intergeneracional del maltrato infantil: una revisión sistemática

Protective factors that disrupt the intergenerational transmission of child maltreatment: a systematic review

Catalina Undurraga U.<sup>1</sup>

0000-0002-5933-8597

c.undurraga@uc.cl

María Pía Santelices Álvarez<sup>1</sup>

0000-0001-7473-1525

msanteli@uc.cl

<sup>1</sup> Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Psicología. Santiago, Chile

## Resumen:

**Antecedentes:** El maltrato infantil es uno de los desafíos más adversos y estresantes que enfrentan los niños y niñas, transmitiéndose sus efectos nocivos de generación en generación. La literatura a dado cuenta de factores protectores que contribuyen a la interrupción del ciclo intergeneracional de maltrato. **Objetivo:** Realizar una revisión sistemática de la literatura, que permita identificar factores protectores frente a la transmisión intergeneracional del maltrato infantil, integrando aquellos provenientes de la línea de investigación del trauma. **Método:** Se realizó una revisión sistemática, buscando literatura en las bases de datos Pubmed y Web of Science, incluyendo los términos moderador, factores protectores, maltrato, abuso y transmisión intergeneracional. **Resultados:** Luego del tamizaje y selección, se revisaron 21 artículos que cumplieron con los criterios de inclusión. Se encontraron factores protectores, organizándolos en cuatro categorías: nivel individual, nivel relacional, nivel social y relativo al trauma. Los resultados cuantitativos se complementaron con resultados de estudios cualitativos. **Conclusiones:** Existen factores protectores en distintos niveles de la ecología del individuo que deben considerarse en el diseño de programas de prevención e intervención para el maltrato infantil. Es necesario seguir profundizando el conocimiento que se tiene de ellos, fortaleciendo la calidad metodológica de los estudios que los investigan.

**Palabras clave:** factores protectores; intergeneracional; maltrato; trauma.

## Abstract:

**Background:** Child abuse is one of the most adverse and stressful challenges faced by boys and girls, its harmful effects being transmitted from generation to generation. The literature has recognized protective factors that contribute to the interruption of the intergenerational cycle of abuse. **Objective:** Carry out a systematic review of the literature, in order to identify protective factors against the intergenerational transmission of child maltreatment, integrating those from the research of trauma theory. **Methods:** The global literature in PubMed and Web of Science was searched. Search terms included buffer, protective factors, maltreatment, abuse, and intergenerational transmission. **Results:** After the screening and selection, twenty-one articles that met the inclusion criteria were reviewed. Tables and figures were created to highlight the findings. Protective factors were found and organized into the following categories: individual level, relational level, social level, and related to trauma. The quantitative results are complemented with results from qualitative studies. **Conclusions:** There are protective factors at different levels of the individual's ecology that must be considered in the design of prevention and intervention programs for child abuse. It is necessary to continue deepening the knowledge on these factors, strengthening the methodological quality of the studies that investigate them.

**Keywords:** protective factors; intergenerational; abuse; trauma.

Recibido: 20 de octubre de 2021 - Aceptado: 24 de diciembre de 2021

**Editado por:** Alfonso Urzúa, Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile.  
**Revisado por:** Cristian Pinto, Universidad de Tarapacá, Chile y Rodrigo Moya, Universidad Católica del Norte, Chile



© 2021 Terapia Psicológica

## Introducción

El maltrato infantil es un fenómeno con alta prevalencia y con graves consecuencias para el desarrollo de los niños y niñas que lo sufren (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020; Nemeroff, 2016). Desde que se publicó el primer estudio sobre las experiencias adversas en la niñez (Felitti et al., 1998) que encontró una relación entre el número de categorías de adversidad infantil y las principales conductas y enfermedades de riesgo para la salud de los adultos, la comprensión del problema ha cobrado cada vez mayor relevancia, considerándose actualmente como un problema humanitario y de salud pública (Organización Mundial de la Salud, 2009). Dada su relevancia, en los últimos veinte años se han realizado numerosas investigaciones sobre este tema, concentrándose los esfuerzos en la identificación de las consecuencias del maltrato infantil y los principales factores de riesgo que predicen exposición de niños y niñas a este tipo de experiencias. Dentro de este último grupo, una línea de investigación ha demostrado que la transmisión intergeneracional de experiencias de abuso constituye uno de los principales factores de riesgo para sufrir estas experiencias (van Ijzendoorn et al., 2020). Esto significa que tener un padre o madre que sufrió experiencias de maltrato, implica mayores probabilidades de que sus hijos también vivan esas experiencias. En vista de lo anterior, existe una necesidad imperiosa de brindar apoyo a esas familias y diseñar intervenciones que busquen detener la transmisión intergeneracional del maltrato (Austin et al., 2020; Langevin et al., 2021; Narayan et al., 2019).

Se considera que para poder combatir de forma adecuada esta problemática y guiar líneas de prevención e intervención efectivas, no sólo se debe prestar atención a los factores de riesgo, sino que es necesario avanzar en la identificación y comprensión de los factores protectores que pueden contribuir a interrumpir el ciclo intergeneracional del maltrato y las consecuencias negativas que trae para el desarrollo futuro. Dado lo anterior, en este artículo se pretende dar cuenta de una revisión de la literatura existente, que permita presentar una visión integrada de elementos protectores que puedan favorecer la detención de la transmisión intergeneracional del maltrato infantil, los cuales pueden contribuir a enriquecer la comprensión de los fenómenos de protección y guiar posibles líneas de prevención e intervención en familias de alto riesgo de maltrato. Con el objetivo de realizar una búsqueda más exhaustiva, se incorporarán no sólo los factores protectores presentes en la literatura sobre maltrato infantil, sino que también aquella proveniente de la línea de investigación que ahonda en las Experiencias Adversas en la Niñez (ACEs) y en la transmisión intergeneracional del trauma (dentro del cual se incluyen diversas formas de maltrato infantil).

### Maltrato infantil: factores de riesgo y protección.

El maltrato infantil ha sido conceptualizado como una experiencia relacional nociva que representa uno de los desafíos más adversos y estresantes que enfrentan los niños (Cicchetti y Lynch, 1995). La Organización Mundial de la Salud lo define como:

Los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder. (OMS, 2020)

Este fenómeno causa sufrimiento a los niños y a sus familias, demostrándose en numerosos estudios sus consecuencias negativas en distintos ámbitos a lo largo de la vida (Anda et al., 2006; Lanius et al., 2010).

El estudio de este fenómeno comenzó en 1962 con la publicación "The Battered Child Syndrome" publicada por Kempe y colaboradores, realizándose desde ese año numerosas investigaciones que estudian el maltrato infantil y sus consecuencias. Sin embargo, a pesar del interés que suscita, ha mostrado ser una temática de difícil estudio, ya que existen numerosas definiciones y metodologías para medirlo, dudas sobre la confiabilidad de los reportes y discrepancias en la diferenciación por tipo de maltrato, observándose resultados inconsistentes entre investigaciones (Madigan et al, 2019). Es por esto que, en los últimos años, se han realizado esfuerzos para aunar la evidencia existente, como la revisión de paraguas realizado por van IJzendoorn y colaboradores (2020) que buscó sintetizar la evidencia en torno a los antecedentes del maltrato y la efectividad de las intervenciones para prevenirlo, integrando la evidencia de meta análisis realizados con numerosos estudios, sumando alrededor de 1.500.000 participantes. Sus resultados dan cuenta de los principales factores de riesgo para el maltrato, entre los cuales se encuentran un bajo nivel socioeconómico de la familia, la personalidad parental dependiente y agresiva, violencia entre la pareja, la actividad del sistema nervioso autónomo aumentada en los padres y la experiencia parental de maltrato en su propia infancia, la cual presenta el mayor tamaño de efecto.

De esta manera, la literatura da cuenta de que el principal factor de riesgo sería la experiencia parental de maltrato en la propia infancia, observándose que los padres que han sido víctimas de maltrato infantil podrían encontrarse en un riesgo mayor de maltratar a sus hijos, lo cual ilustra un círculo vicioso de maltrato entre generaciones. Pero a su vez, da cuenta de que no todos los padres que sufrieron maltrato continúan con ese patrón, siendo capaces de interrumpir el círculo intergeneracional. En esta dirección, una línea de investigación ha buscado dilucidar cuáles serían los factores protectores que pudiesen estar influyendo en esos padres, disminuyendo la posibilidad de que ocurra maltrato, incluso cuando existen factores de riesgo (van IJzendoorn et al, 2020). Se ha observado que estos elementos protectores pueden situarse en el nivel individual (que incluye lo constitucional) o a nivel de contexto. Por ejemplo, a nivel individual una madre puede ser menos reactiva frente al estrés cotidiano o un niño puede ser menos susceptible al maltrato debido a su temperamento fácil, lo que a su vez, se ve influido por el contexto social en el que existen numerosos elementos que pueden amortiguar la influencia de los factores de riesgo de los padres o del niño (Langevin et al., 2021; van IJzendoorn et al, 2020). Es así, que los factores protectores actúan como moderadores de la asociación entre factores de riesgo y la transmisión del maltrato (van IJzendoorn et al, 2020), convirtiéndose en elementos fundamentales a considerar a la hora de diseñar intervenciones que busquen interrumpir la transmisión intergeneracional. De esta forma, la influencia e interrelación entre factores de riesgo y factores protectores puede tener

consecuencias muy importantes a la hora de estudiar la transmisión intergeneracional del maltrato, sin embargo, la literatura se ha centrado en el estudio de los factores de riesgo, siendo más escasas las investigaciones que abordan el estudio de los factores protectores (Austin et al., 2020; Langevin et al., 2021; Narayan et al., 2019; van Ijzendoorn et al., 2020).

Por lo tanto, se considera necesario relevar el rol de los factores protectores para la interrupción de la transmisión intergeneracional del maltrato, compilando la evidencia existente, que dé cuenta de los factores protectores frente a la transmisión intergeneracional del maltrato en los distintos niveles de la ecología de niños y niñas. Para lograr lo anterior, se considera relevante poder realizar una búsqueda lo más exhaustiva posible, ya que, debido a las múltiples definiciones del maltrato infantil, las revisiones de literatura corren el riesgo de recoger una menor cantidad de evidencia dependiendo de las palabras utilizadas. Especialmente relevante para el tema a estudiar, es la línea de investigación que profundiza en la transmisión intergeneracional del trauma, ya que, dentro de este último concepto se incluyen experiencias de maltrato psicológico, maltrato físico, abuso sexual, negligencia física, negligencia emocional, exposición a violencia doméstica, entre otras, por lo que se considera pertinente incluir el término en la búsqueda a realizar.

En vista de todo lo anterior, este artículo se pretende hacer una revisión de la literatura existente que ha dado cuenta de estos factores protectores, en los distintos niveles que pueden estar influyendo en la transmisión intergeneracional del maltrato. Se espera que esta síntesis, que busca ser lo más comprehensiva posible, contribuya a facilitar el acceso a esta información, iluminar posibles elementos a considerar en las intervenciones y pueda dar cuenta de posibles áreas para continuar desarrollando esta línea de investigación, esperando que se avance en la construcción de un modelo integrado que incluya factores de riesgo y protectores, su relación con aspectos constitucionales y su relación con el ciclo de transmisión del maltrato. De esta forma, la pregunta a responder es la siguiente

¿Qué factores protectores cuentan con evidencia sobre su capacidad de disminuir las posibilidades de que exista transmisión intergeneracional del maltrato infantil?

## Metodología

### Estrategia de búsqueda

Se realizó una revisión sistemática de la literatura, siguiendo los lineamientos de la metodología PRISMA (Urrutia & Bonfill, 2010), y la información presentada en esta revisión sistemática sigue las directrices de la lista de chequeo de PRISMA-P 2015 (Moher et al., 2015). Las búsquedas fueron realizadas entre los meses de Octubre y Diciembre de 2020, en las bases de datos Pubmed y Web of Science, Los términos de búsqueda que fueron utilizados para encontrar artículos que aborden los tres conceptos claves de la búsqueda: factores protectores, maltrato infantil y transmisión intergeneracional. Un ejemplo de lo anterior son los términos utilizados en la búsqueda en Web of Science que incluyó (buffer\* OR promot\* OR protect\* OR "positive" OR support\* OR resilien\* OR moderat\*) AND ("abuse" OR maltreat\* OR

"violence" OR "trauma") AND ("intergenerational"). No se especificaron años de publicación y se incluyeron sólo artículos en inglés. La búsqueda se realizó en título, resumen y palabras clave.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

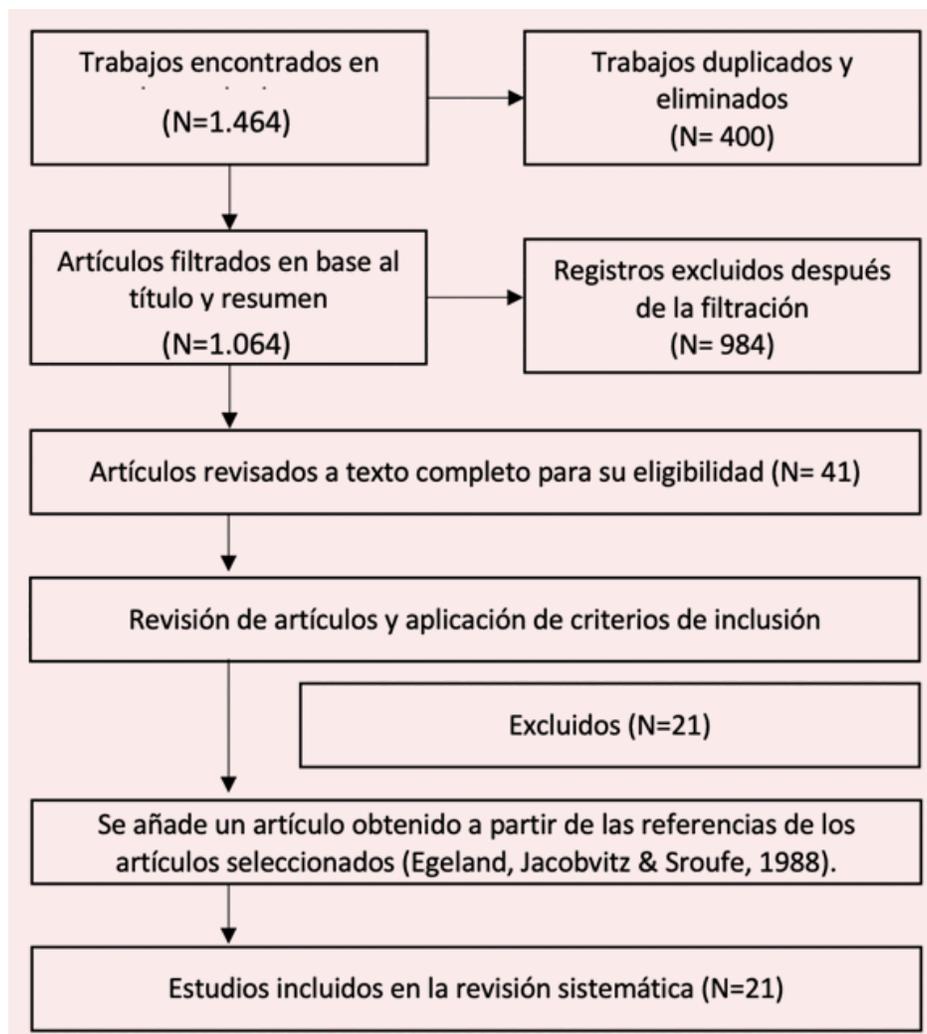
Los criterios de inclusión fueron los siguientes: (1) artículos originales; en los cuales se (2) evaluara directamente por lo menos un factor protector; (3) se evaluara el maltrato o riesgo de maltrato de los hijos, incluyendo maltrato físico, maltrato emocional, abuso sexual y negligencia; (4) se incluyeran padres y madres que sufrieron experiencias de maltrato. Por otra parte, los criterios de exclusión fueron los siguientes: (1) artículos en los que no se evalúa directamente el maltrato o riesgo de maltrato, (2) artículos que no son originales, (3) artículos en los que no se evaluaron factores protectores, (4) artículos que evaluaban el potencial de maltrato en sujetos sin hijos, (5) artículos en los que, en las mediciones, no se diferenciaba maltrato infantil de otras experiencias adversas en la niñez como el consumo de sustancias de un familiar y encarcelamiento de alguna persona del hogar. Luego de evaluar los criterios, se procedió a la extracción de los datos relevantes, mediante una ficha de extracción que incluía autores, año de publicación, muestra, tipo de diseño del estudio, tipo de maltrato evaluado, los instrumentos utilizados para medir el maltrato y los factores protectores identificados

### **Resultados**

Se utilizó la plataforma Rayyan QCRI para el análisis de los resultados obtenidos, el proceso de selección de los artículos se resume en la Figura 1. Se encontraron 1.464 artículos que coincidieron con los criterios de búsqueda, luego de extraer los duplicados, que fueron 400 artículos, se procedió a la revisión de título y abstract, obteniendo un total de 41 artículos para la revisión de texto completo. De esos artículos se excluyeron 10 artículos debido al primer criterio de exclusión, cuatro artículos debido al segundo criterio, cuatro artículos debido al tercer criterio, dos artículos debido al cuarto criterio y un artículo debido al quinto criterio mencionados anteriormente. Al final de la revisión de texto completo, se revisaron las listas de referencias de los estudios para identificar cualquier estudio adicional, lo que llevó a la inclusión de un artículo. Los artículos considerados para la revisión se sintetizan en la Tabla 1, en la que se encuentran los datos extraídos.

Respecto a los artículos encontrados, se observa que la gran mayoría presentan diseños cuantitativos, con tamaños muestrales entre 11.384 y 30 personas, mientras que sólo dos artículos presentan diseños cualitativos, con participación de tres madres y seis padres y madres respectivamente. Diez de los artículos analizados presentan diseños longitudinales, mientras que nueve presentan diseños de corte transversal. Se utilizó la versión modificada de la Escala de Newcastle-Ottawa (NOS) (Stang, 2010) para evaluar la calidad metodológica (tamaño de la muestra, representatividad, control estadístico, falta de respuesta, verificación de resultados y análisis estadístico) de los estudios incluidos en esta revisión sistemática. Las principales dificultades metodológicas encontradas hacen referencia a (1) la representatividad de las muestras seleccionadas, observándose en muchos artículos muestras recolectadas por

conveniencia en procesos de intervención, (2) la falta de una adecuada caracterización de aquellos sujetos que no responden o abandonan los estudios, pudiendo existir un riesgo de sesgo en la muestra final, y finalmente (3) los instrumentos utilizados para evaluar el maltrato infantil, elemento fundamental, ya que existirían diferentes fuentes de información, como los registros de los sistemas de protección social, en comparación con los auto-reportes de los padres, lo cual implicaría disparidades en la notificación de abusos (Widom et al., 2015). Esto último cobra mucha relevancia a la hora de considerar los resultados, especialmente relevante es diferenciar, por ejemplo, lo observado en los estudios que medían la transmisión del maltrato físico, en donde las medidas evalúan maltrato realizado por los padres y madres, esto no ocurría en aquellos estudios que evaluaban la transmisión intergeneracional de la experiencia de abuso sexual, ya que, en esos artículos, se evaluaba en los niños el haber sufrido abuso sexual, independiente de quién fuera el perpetrador.



**Figura 1.** Diagrama de flujo del proceso de selección de artículos.

**Tabla 1.** Artículos publicados que incluyan factores protectores de la transmisión intergeneracional del maltrato infantil

	Autores	Año	Muestra	Diseño	Tipo de maltrato	Instrumentos utilizados para medir maltrato	Factor Protector
1	Borelli, Cohen, Pettit, Normandin, Target, Fonagy y Ensink.	2019	1111 madres y sus hijos/as	Transversal	Abuso sexual	Registros legales y de servicios sociales.	Mayores niveles de función reflexiva referida al trauma.
2	Conger, Schofield, Neppl y Merrick.	2013	290 padres y madres y sus hijos/as	Longitudinal	Físico y emocional	Instrumento observacional no estandarizado	Calidez y comunicación positiva entre el adulto y su pareja
3	Dixon, Browne y Hamilton-Giachritsis.	2009	4,351 familias	Longitudinal	Físico, emocional, negligencia, abuso sexual.	Entrevista realizada durante visita domiciliaria	Solvencia financiera, apoyo social.
4	Dym Bartlett y Easterbrooks	2015	447 madres menores de 21 años y sus hijos/as	Transversal	Negligencia	Registros de servicios sociales	Mayor frecuencia de apoyo social
5	Egeland, Jacobvitz y Sroufe.	1988	30 madres (18 en el grupo de continuidad del abuso y 12 en el grupo de discontinuidad)	Longitudinal	Físico, emocional y negligencia.	Entrevista no validada Observación de prácticas de crianza	Experiencia de una relación de apoyo con un adulto durante la infancia, asistencia a terapia, relación de pareja satisfactoria y estable, apoyo emocional por parte de la pareja
6	Hall.	2011	3 madres	Cualitativo	Físico	Entrevista semi-estructurada	Compromiso con el cambio, inserción en un ambiente protector con modelos positivos, construcción de una relación positiva con sus hijos.
7	Herrenkohl, Kiika, Brown, Herrenkohl y Leeb.	2013	268 madres y padres con sus hijos/as	Longitudinal	Físico	Escala no validada que evaluó el uso de disciplina física en las evaluaciones de edad preescolar y escolar.	No se encontró efecto moderador de las relaciones seguras, estables y de apoyo.
8	Jaffee, Bowes, Ouellet-Morin, Fisher, Moffitt, Merrick y Arseneault.	2013	1,116 madres cuyos hijos/as son mellizos/as	Longitudinal	Físico, emocional, negligencia, abuso sexual.	Childhood Trauma Questionnaire (CTQ) Entrevista clínica estandarizada	Relaciones positivas y de apoyo con la pareja, altos niveles de calidez materna dirigida al niño.
9	Jahng.	2020	134 madres con sus hijos con dificultades intelectuales o de desarrollo	Transversal	Físico, emocional, negligencia, abuso sexual.	The Abusive Parenting scale Childhood Trauma Questionnaire (CTQ)	Altos niveles de auto-eficacia parental
10	Narayan, Ippen, Harris y Lieberman.	2019	185 madres con sus bebés.	Transversal	Físico, emocional, negligencia, abuso sexual, exposición a violencia entre sus padres.	Life Stressors Checklist—Revised Traumatic Events Screening Inventory—Parent Form, Revised	Memorias positivas de experiencias de cuidado en la infancia.
11	Niu, Liu y Wang.	2018	634 madres y padres con sus hijos pre-escolares.	Transversal	Físico y emocional	Parent-Child Conflict Tactics Scale (CTSPC)	Bajos niveles de estrés parental
12	Rodriguez, Silvia, Gonzalez y Christl.	2018	180 madres y 140 padres con sus hijos/as.	Longitudinal	Físico y emocional	Parent-Child Conflict Tactics Scale (CTSPC) Child Abuse Potential Inventory (CAPI) Adult Adolescent Parenting Inventory-2 (AAPI-2) Response Analog to Child Compliance Task (ReACCT)	Se encontraron factores protectores, pero ningún efecto fue consistente en el tiempo, variando en las tres mediciones de la investigación: prenatal, a los 6 meses del bebé y a los 18 meses.
13	Schofield, Conger y Conger.	2017	290 padres y madres y sus hijos/as, se incluyeron tres generaciones	Longitudinal	Físico y emocional	Instrumento observacional no estandarizado	Alto nivel de auto-control, comunicación positiva con la pareja, relación positiva entre la pareja y el niño.
14	St-Laurent, D., Dubois-Comtois, K., Milot, T., y Cantinotti, M.	2019	195 madres con sus hijos/as	Transversal	Físico, emocional, negligencia, abuso sexual.	Childhood Trauma Questionnaire (CTQ) Registros de servicios sociales	Mayor contacto con familiares reducía el riesgo de continuidad.
15	Testa, Hoffman y Livingston	2011	913 madres y sus hijas adolescentes	Transversal	Abuso sexual	R-SES (Sexual Experiences Survey Revised)	Mayor efectividad en la comunicación de las madres
16	Thornberry, Henry, Smith, Ireland, Greenman y Lee.	2013	711 padres y madres con sus hijos/as.	Longitudinal	Físico, emocional, negligencia, abuso sexual.	Registros de servicios sociales	Satisfacción en la relación de pareja, satisfacción con la parentalidad y apego positivo con el niño.
17	Tracy, Salo y Appleton.	2018	11,384 madres y sus hijos/as	Longitudinal	Físico, emocional y abuso sexual.	Cuestionarios desarrollados por el estudio longitudinal "the Avon Longitudinal Study of Parents and Children team".	Apoyo social percibido en el periodo de post-parto, pero sólo en el caso de las madres que no sufrían violencia intrafamiliar.
18	Valentino, Nuttall, Comas, Borkowski y Akai.	2012	46 madres adolescentes y sus hijos/as	Longitudinal	Físico, emocional, negligencia, abuso sexual.	Childhood Trauma Questionnaire (CTQ)	Estilo parental autoritario (efecto significativo sólo para participantes afro-americanos)
19	Wang, Niu y Liu.	2018	634 madres y padres con sus hijos pre-escolares.	Transversal	Físico	Parent-Child Conflict Tactics Scale (CTSPC)	Mayores niveles de control esforzado en el niño
20	Wang, Xing y Zhao.	2014	655 madres y padres con sus hijos pre-escolares	Transversal	Físico	Parent-Child Conflict Tactics Scale (CTSPC)	Satisfacción marital, pero con especificidades para la cada generación
21	Woods-Jaeger, Cho, Sexton, Slagel y Goggin.	2018	6 padres y madres	Cualitativo	Físico, emocional, negligencia, abuso sexual.	Entrevista semi-estructurada	Menor estigma de la experiencia de maltrato, comunidad que provea soporte emocional, acceso a información y programas de parentalidad.

Otro elemento relevante es la inclusión de los padres en los estudios, observándose que nueve de los 21 artículos seleccionados incluían a padres. De hecho, solo cuatro estudios incluían al niño con su madre y su padre, observándose diferencias en la transmisión del maltrato y en los efectos de los factores protectores según género (Wang et al., 2014; 2021).

## Factores protectores frente a la transmisión intergeneracional del maltrato

Respecto a la pregunta planteada, en los artículos seleccionados se encontraron factores protectores para la transmisión intergeneracional del maltrato a nivel individual en los padres y en el niño, a nivel relacional, a nivel social y dada la pertinencia para el fenómeno, se incluyó una categoría que hace referencia al factor protector relativo al trauma implicado en la experiencia de maltrato de los padres. Por último, se incluyeron los resultados de dos investigaciones cualitativas, que investigaron la interrupción de la transmisión intergeneracional del maltrato desde la experiencia de padres que lograron interrumpir el círculo, detallando elementos que contribuyeron a su logro.

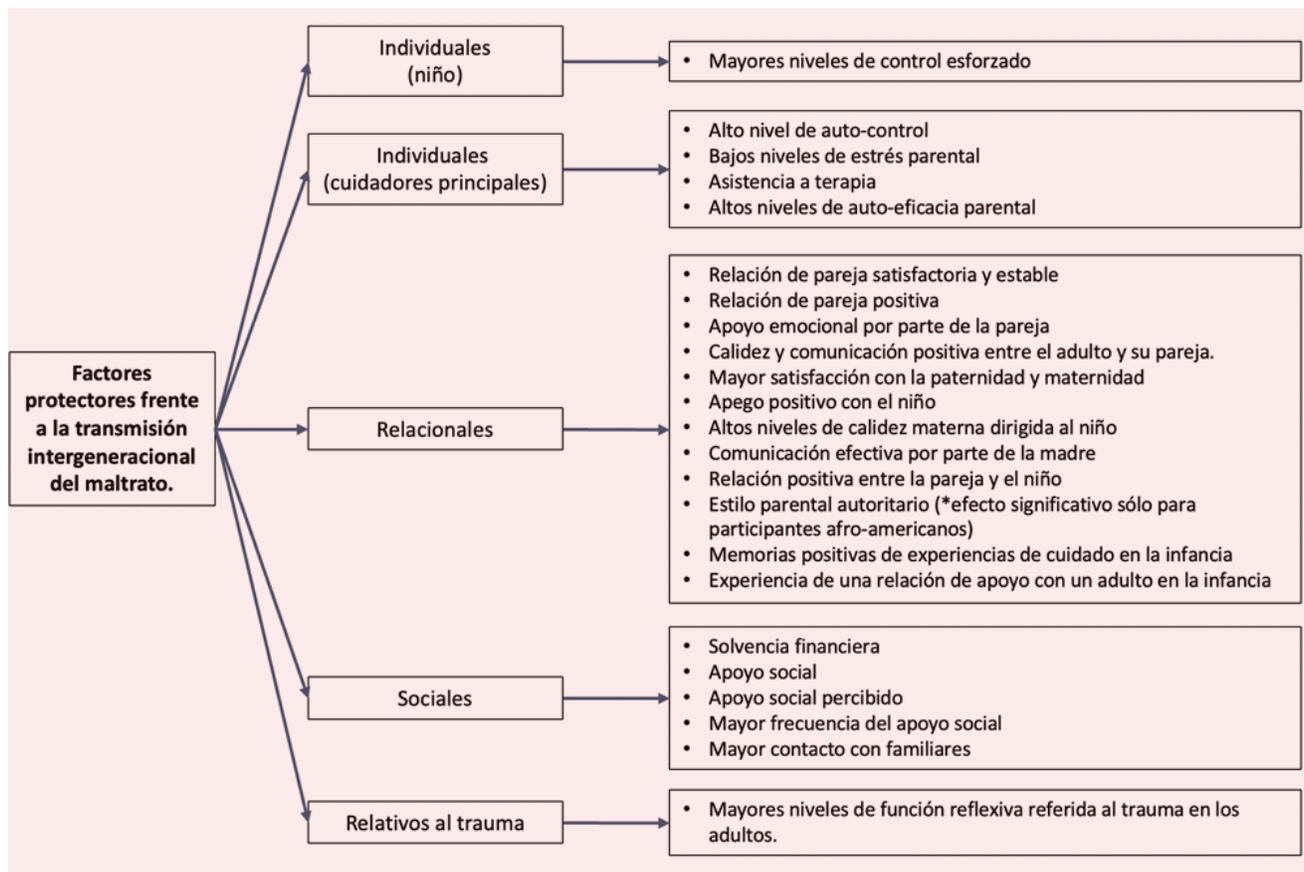


Figura 2. Factores protectores frente a la transmisión intergeneracional del maltrato.

Los factores protectores encontrados en los estudios cuantitativos se muestran en la Figura 2. Respecto al nivel individual, se encontró sólo un estudio que hace referencia a características del niño que podrían contribuir a la interrupción del ciclo intergeneracional del maltrato, el cual da cuenta de que un mayor control esforzado en el niño funcionaría como factor protector (Wang et al., 2021). En relación a los factores individuales de los padres y madres, se observó que un alto nivel de auto control (Schofield et al., 2017), bajos niveles de estrés parental (Niu et al., 2018) y altos niveles de auto-eficacia parental (Jahng, 2020) cumplirían un rol protector. También en el ámbito individual se observó que aquellos cuidadores que habían asistido a terapia, individual, grupal o familiar por un período de un año, en cualquier período de sus vidas eran capaces de romper con el ciclo intergeneracional del maltrato (Egeland et al., 1988). Lo anterior hace pensar que la psicoterapia podría ser un elemento a recomendar de forma preventiva a aquellos padres o madres que han sufrido experiencias de maltrato en su niñez, abordando las posibles dificultades que esto puede traer a la hora de ejercer su parentalidad (Steele et al., 2016; 2019).

El mayor número de factores protectores se encontró en la esfera relacional, en primer lugar se considera relevante prestar atención a la relación de pareja, que al parecer, podría tener una influencia importante, para bien o para mal, ya que, si bien la violencia entre la pareja es un factor de riesgo importante (van Ijzendoorn et al., 2020), la presencia de relaciones de pareja positivas, estables, en las que existe apoyo emocional y una comunicación positiva podrían servir de elementos protectores contra la transmisión intergeneracional del maltrato (Conger et al., 2013; Egeland et al., 1988; Jaffe et al., 2013; Schofield et al., 2017; Thornberry et al., 2013; Wang et al., 2014). A su vez, a la hora de mirar los factores protectores cobra importancia la relación que el padre tiene con el hijo en cuestión, ya que una relación y apego positivo con el niño, así como una mayor satisfacción con la paternidad o maternidad, altos niveles de calidez materna dirigida al niño y la comunicación efectiva entre madres e hijas se pueden constituir en elementos protectores (Jaffe et al., 2013; Testa et al., 2011; Thornberry et al., 2013). También se observó que, si la relación de la pareja del cuidador principal con el niño es positiva, también se podría constituir en un factor protector (Schofield et al., 2017). A su vez, podrían existir efectos diferenciados culturalmente respecto a ciertos factores de riesgo, como lo muestran los resultados de Valentino y colaboradores (2012) que dan cuenta que el estilo parental autoritario, usualmente relacionado con efectos negativos, tuvo un efecto protector sólo para los participantes afroamericanos de su estudio. Por último, es necesario destacar el efecto protector a largo plazo que tendrían las relaciones positivas y de cuidado durante la infancia, como se observa en los resultados de Egeland et al., (1988) y de Narayan y colaboradores (2019) que dan cuenta que la experiencia de una relación de apoyo con un adulto durante la infancia y la capacidad de recordar memorias positivas de experiencias de cuidado en la infancia tienen un efecto protector.

En la esfera social se observa que la solvencia financiera sería un elemento protector, lo cual hace sentido en contraposición al aumento del riesgo que implicaría un bajo nivel socioeconómico de la familia (Dixon et al., 2009). A su vez, el nivel de apoyo social y la percepción sobre ese apoyo social también presentarían un efecto protector (Dixon et al., 2009; Dym-Bartlett & Easterbrooks, 2015; Tracy et al., 2018).

Por último, se presenta un factor protector relativo al trauma, ya que se encontró evidencia en un artículo revisado de un factor protector llamado función reflexiva referida al trauma, estudiada por Borelli y colaboradores (2019). Ésta se refiere a la capacidad de la madre para considerar las experiencias traumáticas y sus impactos en términos psicológicos, lo cual podría ayudarlas a monitorear y regular sus propias reacciones de estrés, permitiéndole priorizar y responder al estrés y necesidades del niño, evitando así el maltrato.

En la revisión también se encontraron dos estudios cuyo objetivo era evaluar factores protectores para la transmisión intergeneracional del maltrato donde los resultados no fueron significativos. Por una parte, está Herrenkohl y colaboradores (2013) que no encontraron un efecto moderador de las relaciones seguras, estables y de apoyo para interrumpir la transmisión del maltrato y por otra parte, la investigación de Rodríguez y colaboradores (2018) en la que encontraron algunos factores protectores, pero ningún efecto fue consistente en el tiempo, variando en las tres mediciones de la investigación: prenatal, a los 6 meses del bebé y a los 18 meses.

Se considera relevante también incorporar los resultados obtenidos por dos estudios de índole cualitativo, los que se entrevistó a padres y madres que lograron romper el círculo intergeneracional del maltrato dando cuenta de algunos elementos que les ayudaron en ese camino. El primer estudio realizado por Hall (2011), en el que se entrevistó a tres madres con historias de maltrato físico, da cuenta de que estas madres tomaron la decisión e “hicieron votos” de terminar el ciclo intergeneracional, cambiando el foco de su maternidad desde la disciplina hacia un “estar presente”, tomando consciencia de los valores y actitudes que les transmitían y construyendo una forma de interactuar con ellos que consideraba fundamental el feedback recibido por parte de sus hijos. También daban cuenta de la importancia de “hacer las paces” con su historia de abuso, proceso marcado por la necesidad de contar su experiencia y expresar los miedos a repetir su historia con sus hijos. Por último, mencionaban la importancia de la inserción en ambientes positivos, en donde obtuvieran información, apoyo y en los que pudieran encontrar modelos de una parentalidad adecuada. En el segundo estudio (Woods-Jaeger et al., 2018) se entrevistó a 6 padres y madres, que habían vivido experiencias adversas tempranas y que lograron que sus hijos no sufrieran lo mismo. Ellos proponen algunos elementos que podrían ser útiles para evitar la transmisión intergeneracional. El primer elemento es el aumento de la consciencia sobre la problemática en las comunidades, de forma de reducir el estigma que implica el haber sufrido experiencias de abuso en la infancia, motivando a los padres que las sufrieron a que busquen ayuda para enfrentar los desafíos que esto implica para la parentalidad. Un segundo elemento sería la creación de espacios, o grupos de apoyo, en donde padres y madres que hayan sufrido experiencias adversas en la infancia puedan reunirse y compartir los desafíos que esto implica y las estrategias positivas que les han dado buenos resultados. En último lugar sugieren el fácil acceso a programas parentales que brinden información y apoyo, incluyendo tratamientos de salud mental cuando fuera necesario.

Se observa que lo planteado por lo padres en los estudios cualitativos se condice con algunos de los factores protectores mencionados anteriormente, tales como el apoyo social, el acceso a la terapia, la necesidad de integrar sus experiencias traumáticas (función reflexiva referida

al trauma). Sin embargo, el elemento de la estigmatización no está presente en ninguno de los estudios de índole cuantitativo y se considera que podría ser un factor relevante a considerar para futuras investigaciones, ya que podría estar siendo un obstáculo para el acceso a los factores protectores nombrados anteriormente.

## Discusión

Desde el estudio de la psicopatología del desarrollo se plantea que la manera en que las personas responden e interactúan con la vulnerabilidad y los factores protectores en cada nivel de la ecología permitirán la diversidad en los resultados del desarrollo (Cicchetti & Rogosch, 1996). Este postulado se puede aplicar al fenómeno de la transmisión intergeneracional del maltrato infantil, de forma tal que algunos padres y madres, que sufrieron experiencias de maltrato tempranas logran terminar con el ciclo intergeneracional en un proceso complejo en el que influyen factores de riesgo y factores protectores. Esta revisión de la literatura da cuenta de algunos factores protectores que se han estudiado, en distintos niveles de la ecología de los padres y madres con historias de maltrato infantil.

Se incluyeron 21 artículos en esta revisión sistemática, en distintos ámbitos de la ecología de las personas. Dentro de los artículos encontrados, se observó que la mayor cantidad de factores protectores estudiados se encontraban en nivel relacional de las personas, lo cual hace sentido ya que el maltrato se ha definido como un fenómeno relacional (Cicchetti & Lynch, 1995). Además, lo anterior se puede comprender en vista de lo expuesto por Cichetti (2004) que plantea que las relaciones son el nivel de la ecología más cercano al individuo (microsistema), por lo que sus características tendrían los efectos más directos en el desarrollo y una relevancia fundamental a la hora de comprender el maltrato infantil. En este escenario cobra sentido que, según los hallazgos de esta revisión sistemática, las relaciones positivas y de cuidado, tanto en la infancia como en la adultez, actuarían como elementos protectores en contra de la transmisión intergeneracional del maltrato. Estas relaciones, a su vez, se darían en distintos ámbitos, siendo la relación entre el cuidador principal y su pareja un elemento que podría tener efectos protectores, cuando ésta es positiva y entrega apoyo emocional (Conger et al., 2013; Egeland et al., 1988; Jaffe et al., 2013; Schofield et al., 2017; Thornberry et al., 2013; Wang et al., 2014). Por lo que, sería recomendable que intervenciones que busquen disminuir el riesgo de maltrato, consideren el contexto relacional completo del adulto, especialmente en el ámbito de la relación de pareja. Respecto a las experiencias de cuidado en la infancia, se observó en los resultados que los adultos que rodean al niño, no necesariamente los cuidadores principales, al entregarle experiencias de cuidado marcadas por la comprensión, aceptación y un afecto positivo compartido podrían estar marcando una diferencia en esa trayectoria de desarrollo y también en las trayectorias de los hijos de ese niño o niña, iniciando un círculo virtuoso de transmisión intergeneracional de cuidado (Lieberman et al., 2005). Lo anterior, sumado al potencial protector de las relaciones positivas actuales entre el padre o madre y el niño (Thornberry et al., 2013; Jaffe et al., 2013), da cuenta de que otro objetivo a considerar en las intervenciones, debiese ser la promoción de una relación positiva con el niño, incluyendo el fomento de la calidez en la relación y de interacciones con afectos positivos compartidos.

Dentro de los resultados obtenidos, también se encontraron artículos que daban cuenta de factores protectores en el nivel social como la solvencia financiera y el apoyo social, lo que podría hacer pensar que iniciativas comunitarias o grupales que promuevan la cohesión social podrían ser protectoras en contra de la transmisión intergeneracional del maltrato. Lo anterior es congruente con lo observado por Molnar y colaboradores (2016) que, examinando datos a nivel de barrios, dan cuenta de que aquellos con altos niveles de eficacia colectiva, cercanía intergeneracional y redes sociales tenían menos proporción de casos denunciados de maltrato físico, negligencia y abuso sexual, luego de controlar los factores estructurales. También, tomando lo planteado por los padres en ambos estudios cualitativos, haría sentido el diseño de intervenciones de tipo grupal específicamente para padres y madres con historias de maltrato en su infancia, en donde puedan superar el estigma asociado y recibir apoyo social de parte de un grupo de pares que esté viviendo experiencias similares.

Por último, se encontraron estudios que indicaban que el nivel de integración de los padres del trauma relacional experimentado en el maltrato en su propia infancia sería un elemento protector, pudiendo ser relevante considerarlo a la hora de evaluar el riesgo de maltrato y planificar intervenciones (Borelli et al., 2019; Hall, 2011). Las implicancias de esto para las intervenciones se puede ilustrar desde la dicotomía de trabajar “a través del trauma”, incorporándolo como un factor relevante en las intervenciones, o “alrededor del trauma”, esquivándolo pretendiendo lograr los cambios a pesar de él (Steele et al., 2019). Mirando esto a luz de los resultados de los dos estudios cualitativos incluidos, se podría pensar que avanzar en derribar el estigma que rodea las experiencias tempranas de maltrato, podría promover que aquellos padres y madres que sufrieron maltrato en su infancia puedan contar su historia y recibir la ayuda necesaria para sobrellevar la carga emocional que implica el trauma relacional vivido.

Se considera fundamental para seguir avanzando en la comprensión de esta temática prestar atención a las dificultades metodológicas mencionadas anteriormente. En primer lugar, es relevante realizar estudios en muestras comunitarias, que sean más representativas de la población general. La dificultad para lograr esto se encuentra en los grandes tamaños muestrales necesarios, pero se considera relevante poder ampliar la mirada sobre el fenómeno y considerar más allá de las muestras clínicas, ya que madres y padres que han mostrado resiliencia podrían verse sub-representados en estas últimas. En segundo lugar, es fundamental poder hacer la diferenciación según el tipo de maltrato, distinguiendo si la victimización se da por transmisión intergeneracional directa, es decir, perpetración por parte de padres y madres, o se da por riesgos a una mayor victimización (como se ha observado en el caso del abuso sexual). A su vez, se considera relevante avanzar en diseños de investigación que consideren tanto a las madres como a los padres, evaluando el rol que cada uno cumple en la transmisión del riesgo y cómo los factores protectores podrían estar actuando de forma diferenciada según el género, de forma de poder profundizar la comprensión actual sobre el fenómeno de la transmisión intergeneracional del maltrato y poder diseñar programas de prevención e intervención pertinentes y efectivos.

Esta revisión de la literatura existente referente a los factores protectores que previenen la transmisión intergeneracional del maltrato y la integración de elementos protectores provenientes

de la línea de investigación del trauma es un primer avance hacia una comprensión integrada del fenómeno y de formas efectivas de prevenirlo a través de la potenciación de aquellos factores protectores que han demostrado efectos significativos. Sin embargo, al llevarse a cabo considerando sólo dos bases de datos, los resultados pueden no incluir toda la información publicada sobre la temática. A lo anterior se suma que la revisión fue realizada por sólo una persona, pudiendo existir errores que se evitarían con la presencia de otros investigadores que contribuyan en el proceso. Dado lo anterior, se sugiere realizar una revisión más profunda en el futuro, incluyendo más bases de datos y con un equipo de investigación, lo cual permitiría ahondar en el tema estudiado, incluyendo quizás más factores protectores que no están considerados en esta revisión.

## Conclusiones

El maltrato infantil se constituye en una experiencial relacional nociva (Cicchetti & Lynch, 1995), existiendo un alto riesgo de que los padres y madres repitan las dinámicas relacionales de maltrato con sus propios hijos (van IJzendoorn, 2020). Sin embargo, existen factores protectores que permiten interrumpir la transmisión intergeneracional del maltrato, siendo relevante integrar aquellos que se han estudiado desde la perspectiva del trauma, dada la comprensión profunda que se hace de la esfera relacional del maltrato infantil.

Luego de la revisión de literatura realizada se encontraron factores protectores que se sitúan en distintos niveles de la ecología: individuales, relacionales, sociales y relativos al trauma. En esta última categoría aparece como un factor protector novedoso la capacidad de los padres para reflexionar en torno a sus propias experiencias traumáticas. Se considera necesario tomar en cuenta los elementos encontrados en cada uno de los niveles de la ecología de las personas, a la hora de diseñar e implementar intervenciones, las cuales debiesen buscar fortalecer estos factores protectores, disminuyendo así el riesgo de maltrato y protegiendo la trayectoria de desarrollo de niños y niñas.

## Reconocimientos

Este artículo fue financiado por el Centro de Investigación del Abuso y la Adversidad Temprana, CUIDA; por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) / Beca Doctorado Nacional / 21211681 y por ANID - Iniciativa Científica Milenio / Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad-MIDAP.

## Referencias

Anda, R. F., Felitti, V. J., Bremner, J. D., Walker, J. D., Whitfield, C. H., Perry, B. D., & Giles, W. H. (2006). The enduring effects of abuse and related adverse experiences in childhood. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, 256(3), 174-186. <https://doi.org/10.1007/s00406-005-0624-4>

- Austin, A. E., Lesak, A. M., & Shanahan, M. E. (2020). Risk and protective factors for child individual development: The case of child maltreatment. In D. Cicchetti & D.J. Cohen (Eds.), *Developmental psychopathology: Risk, disorder, and adaptation* (vol. 2, pp. 32-71). John Wiley & Sons.
- Borelli, J. L., Cohen, C., Pettit, C., Normandin, L., Target, M., Fonagy, P., & Ensink, K. (2019). Maternal and child sexual abuse history: An intergenerational exploration of children's adjustment and maternal trauma-reflective functioning. *Frontiers in Psychology, 10*, 1062. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01062>
- Cicchetti, D., & Lynch, M. (1995). Failures in the expectable environment and their impact on maltreatment: A review. *Current epidemiology reports, 7*(4), 334-342. <https://doi.org/gmhh8x>
- Cicchetti, D., & Rogosch, F. A. (1996). Equifinality and multifinality in developmental psychopathology. *Development and psychopathology, 8*(4), 597-600. <https://doi.org/d8rg5q>
- Cicchetti, D. (2004). An odyssey of discovery: lessons learned through three decades of research on child maltreatment. *American Psychologist, 59*(8), 731. <https://doi.org/fkqdx>
- Conger, R. D., Schofield, T. J., Neppl, T. K., & Merrick, M. T. (2013). Disrupting intergenerational continuity in harsh and abusive parenting: The importance of a nurturing relationship with a romantic partner. *Journal of Adolescent Health, 53*(4), S11-S17. <https://doi.org/f5b6tw>
- Dixon, L., Browne, K., & Hamilton-Giachritsis, C. (2009). Patterns of risk and protective factors in the intergenerational cycle of maltreatment. *Journal of family violence, 24*(2), 111-122. <https://doi.org/10.1007/s10896-008-9215-2>
- Dym-Bartlett, J., & Easterbrooks, M. A. (2015). The moderating effect of relationships on intergenerational for infant neglect by young mothers. *Child abuse & neglect, 45*, 21-34. <https://doi.org/f7hrcz>
- Egeland, B., Jacobvitz, D., & Sroufe, L. A. (1988). Breaking the cycle of abuse. *Child development, 59*(4), 1080-1088. <https://doi.org/10.2307/1130274>
- Felitti, V. J., Anda, R. F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., Koss, M. P., & Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults. The Adverse Childhood Experiences (ACE) Study. *American journal of preventive medicine, 14*(4), 245-258. <https://doi.org/btqccf>
- Finkelhor, D., Ormrod, R. K. and Turner, H. A. (2007). Re-victimization patterns in a national longitudinal sample of children and youth. *Child Abuse & Neglect, 31*, 479-502. <https://doi.org/bkhwpn>
- Hall, S. (2011). "It's Going to Stop in This Generation": Women with a History of Child Abuse Resolving to Raise Their Children Without Abuse. *Harvard Educational Review, 81*(1), 24-50. <https://doi.org/10.17763/haer.81.1.m8202r3804uvmv68>

- Herrenkohl, T. I., Klika, J. B., Brown, E. C., Herrenkohl, R. C., & Leeb, R. T. (2013). Tests of the mitigating effects of caring and supportive relationships in the study of abusive disciplining over two generations. *Journal of Adolescent Health, 53*(4), S18-S24. <https://doi.org/f5b6xv>
- Jaffee, S. R., Bowes, L., Ouellet-Morin, I., Fisher, H. L., Moffitt, T. E., Merrick, M. T., & Arseneault, L. (2013). Safe, stable, nurturing relationships break the intergenerational cycle of abuse: A prospective nationally representative cohort of children in the United Kingdom. *Journal of Adolescent Health, 53*(4), S4-S10. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2013.04.007>
- Jahng, K. E. (2020). South Korean mothers' childhood abuse experience and their abuse of their children with intellectual and developmental disabilities: Moderating effect of parenting self-efficacy. *Child Abuse & Neglect, 101*, 104324. <https://doi.org/gjm8f5>
- Kempe, C. H., Silverman, F. N., Steele, B. F., Droegemueller, W., & Silver, H. K. (1962). The battered-child syndrome. *Jama, 181*(1), 17-24. <https://doi.org/10.1001/jama.1962.03050270044010>
- Langevin, R., Marshall, C., & Kingsland, E. (2019). Intergenerational cycles of maltreatment: a scoping review of psychosocial risk and protective factors. *Trauma, Violence, & Abuse, 22*(4), 672-688. <https://doi.org/10.1177/1524838019870917>
- Lanius, R.A., Vermetten, E., & Pain, C. (2010). The impact of early life trauma on health and disease: The hidden epidemic. Cambridge University. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511777042>
- Lieberman, A. F., Padrón, E., Van Horn, P., & Harris, W. W. (2005). Angels in the nursery: The intergenerational transmission of benevolent parental influences. *Infant Mental Health Journal, 26*(6), 504-520. <https://doi.org/10.1002/imhj.20071>
- Madigan, S., Cyr, C., Eirich, R., Fearon, R., Ly, A., Rash, C., Poole, J. C., & Alink, L. (2019). Testing the cycle of maltreatment hypothesis: Meta-analytic evidence of the intergenerational transmission of child maltreatment. *Development and psychopathology, 31*(1), 23-51. <https://doi.org/10.1017/S0954579418001700>
- Moher, D., Shamseer, L., Clarke, M., Ghersi, D., Liberati, A., Petticrew, M., Shekelle, P., Stewart, L. A., & PRISMA-P Group (2015). Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. *Systematic reviews, 4*(1), 1. <https://doi.org/10.1186/2046-4053-4-1>
- Molnar, B. E., Goerge, R. M., Gilsanz, P., Hill, A., Subramanian, S. V., Holton, J. K., Duncan, D. T., Beatriz, E. D., & Beardslee, W. R. (2016). Neighborhood-level social processes and substantiated cases of child maltreatment. *Child abuse & neglect, 51*, 41-53. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.11.007>

- Narayan, A. J., Ippen, C. G., Harris, W. W., & Lieberman, A. F. (2019). Protective factors that buffer against the intergenerational transmission of trauma from mothers to young children: A replication study of angels in the nursery. *Development and psychopathology*, 31(1), 173-187. <https://doi.org/10.1017/s0954579418001530>
- Nemeroff C. B. (2016). Paradise Lost: The Neurobiological and Clinical Consequences of Child Abuse and Neglect. *Neuron*, 89(5), 892-909. <https://doi.org/ggw7w3>
- Niu, H., Liu, L., & Wang, M. (2018). Intergenerational transmission of harsh discipline: The moderating role of parenting stress and parent gender. *Child abuse & neglect*, 79, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.01.017>
- Organización Mundial de la Salud. (2009). *Addressing adverse childhood experiences to improve public health*. Expert consultation, Meeting report. <https://tinyurl.com/3hvbd8bt>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Maltrato de menores*. <https://tinyurl.com/2p8c2hwj>
- Putnam, F., Perry, M., Putnam, K., & Harris, W. (2008). Childhood antecedents of clinical complexity. In *24th Annual Meeting of the International Society for Traumatic Stress Studies*. Chicago, Il.
- Rodríguez, C. M., Silvia, P. J., González, S., & Christl, M. E. (2018). Disentangling the cycle: Potential mediators and moderators in the intergenerational transmission of parent-child aggression. *Child maltreatment*, 23(3), 254-268. <https://doi.org/gddz96>
- Schofield, T. J., Conger, R. D., & Conger, K. J. (2017). Disrupting intergenerational continuity in harsh parenting: Self-control and a supportive partner. *Development and psychopathology*, 29(4), 1279-1287. <https://doi.org/10.1017/s0954579416001309>
- Slagt, M., Dubas, J.S., Dekovic, M., & van Aken, M.A.G. (2016). Differences in sensitivity to parenting depending on child temperament: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 142, 1068-1110 <https://doi.org/10.1037/bul0000061>
- Stang A. (2010). Critical evaluation of the Newcastle-Ottawa scale for the assessment of the quality of nonrandomized studies in meta-analyses. *European journal of epidemiology*, 25(9), 603-605. <https://doi.org/10.1007/s10654-010-9491-z>
- Steele, H., Bate, J., Steele, M., Dube, S. R., Danskin, K., Knafo, H., Nikitiades, A., Bonuck, K., Meissner, P., & Murphy, A. (2016). Adverse childhood experiences, poverty, and parenting stress. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 48(1), 32-38. <https://doi.org/10.1037/cbs0000034>

- Steele, H., Murphy, A., Bonuck, K., Meissner, P., & Steele, M. (2019). Randomized control trial report on the effectiveness of Group Attachment-Based Intervention (GABI©): Improvements in the parent-child relationship not seen in the control group. *Development and psychopathology*, 31(1), 203-217. <https://doi.org/gnvnd6>
- St-Laurent, D., Dubois-Comtois, K., Milot, T., & Cantinotti, M. (2019). Intergenerational continuity/discontinuity of child maltreatment among low-income mother-child dyads: The roles of childhood maltreatment characteristics, maternal psychological functioning, and family ecology. *Development and psychopathology*, 31(1), 189-202. <https://doi.org/hcmg>
- Stoltenborgh, M., Bakermans-Kranenburg, M. J., Alink, L. R., & van IJzendoorn, M. H. (2015). The prevalence of child maltreatment across the globe: Review of a series of meta-analyses. *Child Abuse Review*, 24(1), 37-50. <https://doi.org/10.1002/car.2353>
- Storr, C. L., Ialongo, N. S., Anthony, J. C. and Breslau, N. (2007). Childhood antecedents of exposure to traumatic events and posttraumatic stress disorder. *American Journal of Psychiatry*, 164, 119-125. <https://doi.org/10.1176/ajp.2007.164.1.119>
- Testa, M., Hoffman, J. H., & Livingston, J. A. (2011). Intergenerational transmission of sexual victimization vulnerability as mediated via parenting. *Child abuse & neglect*, 35(5), 363-371. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2011.01.010>
- Thornberry, T. P., Henry, K. L., Smith, C. A., Ireland, T. O., Greenman, S. J., & Lee, R. D. (2013). Breaking the cycle of maltreatment: The role of safe, stable, and nurturing relationships. *Journal of Adolescent Health*, 53(4), S25-S31. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2013.04.019>
- Tracy, M., Salo, M., & Appleton, A. A. (2018). The mitigating effects of maternal social support and paternal involvement on the intergenerational transmission of violence. *Child abuse & neglect*, 78, 46-59. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.09.023>
- Urrutia, G., & Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina clínica*, 135(11), 507-511. <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2010.01.015>
- Valentino, K., Nuttall, A. K., Comas, M., Borkowski, J. G., & Akai, C. E. (2012). Intergenerational continuity of child abuse among adolescent mothers: Authoritarian parenting, community violence, and race. *Child maltreatment*, 17(2), 172-181. <https://doi.org/fzfvwx>
- van IJzendoorn, M. H., Bakermans-Kranenburg, M. J., Coughlan, B., & Reijman, S. (2020). Annual Research Review: Umbrella synthesis of meta-analyses on child maltreatment antecedents and interventions: differential susceptibility perspective on risk and resilience. *Journal of child psychology and psychiatry*, 61(3), 272-290. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13147>

- Wang, M., Xing, X., & Zhao, J. (2014). Intergenerational transmission of corporal punishment in China: The moderating role of marital satisfaction and gender. *Journal of abnormal child psychology*, 42(8), 1263-1274. <https://doi.org/10.1007/s10802-014-9890-9>
- Wang, M., Niu, H., & Liu, L. (2018). Intergenerational Transmission of Corporal Punishment: The Independent and Interactive Moderating Role of Children's Negative Affectivity and Effortful Control. *Journal of interpersonal violence*, 36(9-10), NP4588-NP4610. <https://doi.org/10.1177/0886260518794513>
- Widom, C. S., Czaja, S. J., & DuMont, K. A. (2015). Intergenerational transmission of child abuse and neglect: real or detection bias?. *Science*, 347(6229), 1480-1485. <https://doi.org/f66cpq>
- Woods-Jaeger, B. A., Cho, B., Sexton, C. C., Slagel, L., & Goggin, K. (2018). Promoting resilience: Breaking the intergenerational cycle of adverse childhood experiences. *Health Education & Behavior*, 45(5), 772-780. <https://doi.org/10.1177/1090198117752785>

### Para citar en APA

Undurraga U., C., & Santelices Álvarez, M. P. (2021). Factores protectores de la interrupción de la transmisión intergeneracional del maltrato infantil: una revisión sistemática. *Terapia Psicológica (En línea)*, 39(3), 375-392. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082021000300375>