

Divorcio parental, apego a los padres y satisfacción con la vida en adolescentes chilenos: un estudio comparativo

Parental divorce, attachment to parents and life satisfaction in Chilean adolescents: a comparative study

Karla Tay-Karapas^{1,3}

 0000-0003-2502-9072

ktay@ucn.cl

Priscila Comino²

 0000-0002-8478-7351

priscila.comino@ehu.es

Sagrario Yáñez-Yaben³

 0000-0001-5940-3283

sagrario.yarnez@ehu.es

¹ Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile

² Universidad del País Vasco, Vitoria-Gasteiz, España

³ Universidad del País Vasco, San Sebastián, España

Resumen:

Si bien existen una serie de avances en la comprensión de los efectos del divorcio sobre el bienestar y desarrollo de los adolescentes, un aspecto que requiere mayor exploración es si existen variaciones en la satisfacción con la vida y la calidad de los vínculos de apego entre adolescentes que han experimentado o no el divorcio de sus padres. El presente estudio tuvo por objetivo evaluar diferencias en la satisfacción con la vida y en la calidad del apego a la madre y al padre entre adolescentes provenientes de familias intactas y quienes han experimentado el divorcio de sus padres. Mediante un estudio de corte transversal, se evaluó una muestra de 421 adolescentes chilenos entre 12 y 17 años, siendo un 54,6% hijos de padres casados y un 45,4% hijos de padres divorciados. Los análisis de diferencias de medias mediante pruebas t permitieron identificar que la satisfacción con la vida es mayor en los hijos de familias intactas. Asimismo, se detectaron diferencias en la calidad del apego hacia el padre, pero no hacia la madre. En específico, los hijos de padres divorciados reportaron menor calidad de la comunicación, menor confianza mutua y mayor alienación con sus padres que los hijos de familias intactas. Estos resultados, discutidos desde una perspectiva clínica, avanza en la comprensión de los efectos del divorcio en adolescentes chilenos.

Palabras clave: adolescencia; satisfacción con la vida; divorcio parental; apego a los padres.

Abstract:

While there have been several advances in understanding the effects of divorce on the well-being and development of adolescents, one aspect that requires further exploration is whether there are variations in life satisfaction and the quality of attachment relationships among adolescents who have experienced their parents' divorce and those who have not. The present study aimed to assess differences in life satisfaction and the quality of attachment to both mothers and fathers among adolescents from intact families and those who have experienced their parents' divorce. Through a cross-sectional study, a sample of 421 Chilean adolescents aged 12 to 17 was evaluated, with 54.6% being children of married parents and 45.4% being children of divorced parents. Mean difference analyses using t-tests revealed that life satisfaction is higher among children from intact families. Additionally, differences in the quality of attachment to the father, but not to the mother, were detected. Specifically, children of divorced parents reported lower quality of communication, less mutual trust, and greater alienation from their parents than children from intact families. These results, discussed from a clinical perspective, contribute to the understanding of the effects of divorce on Chilean adolescents.

Keywords: adolescence; life satisfaction; parental divorce; parental attachment.

Recibido: 06 de julio de 2023 – Aceptado: 01 de diciembre de 2023
Editado por: Jaime Silva Concha, Universidad del Desarrollo, Chile
Revisado por: Cristian Oyanadel, Universidad de Concepción, Chile.
Ingrid Fergusson, Universidad Católica del Maule



© 2023 Terapia Psicológica



Introducción

En las últimas décadas, el estudio del bienestar humano se ha convertido en un campo de creciente interés tanto en la psicología como en otras disciplinas (Diener et al., 2018). El bienestar subjetivo es un factor que evalúa la salud física y mental (Diener et al., 2015) y se refiere a cómo los individuos evalúan y experimentan positiva o negativamente sus vidas (Diener, 1984; Diener et al., 1999). Este constructo, de carácter multidimensional, posee tres componentes: afecto positivo, afecto negativo y satisfacción con la vida (Mokhtarian, 2019), siendo ésta última el foco del presente estudio. La satisfacción con la vida, es el juicio o evaluación cognitiva que una persona hace sobre su vida (Diener, 1984), pudiendo tomar la forma de una evaluación general de la vida (Casas et al., 2014) o de satisfacción en áreas específicas, como la familia, el colegio y los amigos (Chavarría y Barra, 2014). En esta investigación se considera la evaluación de la satisfacción con la vida en la adolescencia desde una perspectiva global.

La adolescencia parece ser una etapa en la que resulta de especial interés estudiar la satisfacción con la vida, ya que diversos estudios concluyen que es un buen indicador del desarrollo psicológico y funcionamiento general positivo de los¹ jóvenes (Proctor y Linley, 2014). Así, en esta etapa del desarrollo, la satisfacción con la vida se relaciona con mejores puntuaciones en medidas de calidad de vida relacionadas con la salud (Diener y Chan, 2011), el éxito académico (Cárdenas et al., 2022), el ajuste escolar (Azpiazu et al., 2014) o la autoeficacia (Moksnes et al., 2019). Los adolescentes con mayores niveles de satisfacción con la vida se perciben como más atractivos y saludables (Videra-García y Reigal-Garrido, 2013) y socialmente más competentes (Sun y Shek, 2012). Por último, también se ha encontrado una relación con menor tasa de intentos de suicidio (Teismann et al., 2018), de conductas de riesgo incluidas las sexuales (Cerezo Ramírez et al., 2018), y de victimización escolar (Villalobos-Parada, et al., 2016).

Pese a esto, el estudio de la satisfacción con la vida en adolescentes es todavía un campo en desarrollo frente a la gran cantidad de investigaciones realizadas en población adulta (e.g., Checa et al., 2019; Nakamura et al., 2022; Yáñez-Yaben et al., 2018). Aunque la satisfacción con la vida depende, en parte, de la personalidad del individuo (Diener et al., 1999; Quevedo-Aguado y Benavente, 2018), otras variables han demostrado actuar como predictores de este constructo en la adolescencia, como, por ejemplo, la autoestima (Pérez Fuentes et al., 2019) y la inteli-

¹ A lo largo de este documento, y salvo que se haga referencia a uno de los dos sexos asignados al nacer en concreto, se utilizará el género neutro para referirse a ambos, por economía del lenguaje y siguiendo la recomendación de la Real Academia Española de la Lengua.

gencia emocional (Liu et al., 2013). Asimismo, y aunque la adolescencia es una etapa de búsqueda de independencia, el contexto y los factores familiares resultan cruciales para el bienestar de los adolescentes (Mónaco et al., 2019; Moreira et al., 2021). En concreto, uno de los que más atención ha recibido en la literatura científica ha sido el divorcio parental. La separación o divorcio parental, utilizados en la investigación en este campo como sinónimos para referirse al cese de la convivencia entre los padres (Yárnoz-Yaben y Comino, 2010), puede considerarse como un evento estresante que pondrá a todos los miembros del grupo familiar en riesgo de mostrar problemas de desajuste (Amato, 2014).

En un estudio con adultos jóvenes, Yárnoz-Yaben y Garmendia (2016) encontraron que el divorcio parental se relacionaba con menores puntuaciones en la satisfacción con la vida de los hijos. Estos resultados son coherentes con investigaciones con población adolescente, en las que los hijos de padres divorciados, como grupo, muestran consistentemente puntuaciones medias más bajas en satisfacción con la vida que aquellos provenientes de familias intactas (Chappel et al., 2014; Milevsky, 2019).

Asimismo, la literatura sobre crianza ha analizado la relación entre las características parentales e indicadores de ajuste en los hijos, tanto en la infancia como en la adolescencia (Acun-Kapikiran et al., 2014; Pedersen et al., 2019). Al respecto, una de las variables más analizadas es el apego hacia los padres. El vínculo de apego es un lazo afectivo que el niño desarrolla con su cuidador principal y que se mantiene a lo largo de todo el ciclo vital (Bowlby, 1982). Una relación madre-hijo o padre-hijo basada en la confianza, la comunicación y la falta de alienación, contribuyen al desarrollo de un vínculo seguro, ya que estas dimensiones se relacionan con factores parentales clásicos, como son la calidez y la comunicación (Koehn y Kerns, 2018). En base a la calidad de estas primeras interacciones, se construyen los modelos operativos internos (*Internal Working Models, IWM*) que reflejan la medida en que los individuos se consideran dignos de amor y atención y que otros están disponibles para responderles de manera efectiva a sus necesidades (Henderson et al., 2005). Tales *IWM* influirán en las futuras representaciones mentales que los adolescentes o adultos utilizan para interpretar el mundo que les rodea y su relación con él (Allen et al., 2018; Bowlby, 1982).

Asimismo, tradicionalmente los vínculos de apego que los adolescentes tienen con sus padres han sido analizados como una sola unidad, sin tener en cuenta que dichos vínculos de apego son relaciones específicas, mantenidas con una persona concreta (Ainsworth, 1982; Main y Weston, 1981). En particular, algunas investigaciones parecen encontrar una tendencia a que el apego con la figura ma-

terna sea de mayor calidad en comparación con el vínculo de apego con el padre (Guarnieri, et al., 2010; Demetriou, 2022). En casos de divorcio parental, parece que la calidad de las relaciones de apego puede verse influida por el estrés generado en el sistema familiar (Hetherington y Kelly, 2002). Trabajando con adultos jóvenes, algunos autores encontraron que los hijos de padres divorciados mostraron una menor calidad de la relación con ambos padres (Sobolewski y Amato, 2007), con independencia de quién ostentase la custodia de los hijos. Sin embargo, en otro estudio se evidenció que los padres custodios pueden ser menos sensibles a las necesidades de sus hijos y los padres no custodios pueden disminuir su rol parental durante el proceso de divorcio y el período posterior al divorcio (Hetherington y Kelly, 2002).

En una investigación retrospectiva, Woodward et al. (2000), examinaron la relación entre el momento en que los niños se exponen al divorcio parental y sus percepciones posteriores de las relaciones de apego con sus padres a los 15 y 16 años. Sus resultados revelaron que, a los 15 años, los niños expuestos al divorcio se evaluaban a sí mismos como menos apegados a sus madres/padres que los niños que no habían vivido esa transición. Estos resultados se confirmaban a los 16 años cuando, nuevamente en comparación con los niños cuyos padres no se habían divorciado, tendían a percibir a sus madres/padres como menos cariñosos y más restrictivos con ellos durante la infancia. Además, el impacto negativo aparecía independientemente de los acuerdos de custodia posteriores al divorcio y también era más marcado cuanto más jóvenes eran los niños en el momento del divorcio.

Teniendo en cuenta los antecedentes expuestos, esta investigación tiene por objetivo analizar diferencias en la satisfacción con la vida y en la calidad del apego hacia los padres en una muestra de hijos adolescentes chilenos, en función del estatus parental. Concretamente, se investigará si existen diferencias en la satisfacción con la vida, así como en el apego a la madre y al padre, entre adolescentes que han experimentado el divorcio parental y quienes no. Siguiendo con la línea de investigaciones anteriores, en las que se revela el divorcio como un factor de estrés al que todos los miembros de la familia deben ajustarse (Sbarra et al., 2019), se hipotetiza que el grupo de adolescentes cuyos padres se han divorciado reportarán menores niveles de satisfacción con la vida. Respecto de la calidad del apego parental y dado que la evidencia al respecto no es del todo consistente, no se plantea una hipótesis específica y esta pregunta se aborda de manera exploratoria.

Método

Participantes

Los participantes fueron 421 jóvenes chilenos de la ciudad de Antofagasta de entre 12 y 17 años ($M = 14.55$, $DE = 1.62$), 215 mujeres (51,1%) y 206 hombres (48,9%). En cuanto a la distribución por tipo de establecimiento educacional, el 33,3% asistía a un colegio público, el 33,4% a un colegio particular subvencionado y el 33,3% a un colegio privado. Finalmente, respecto del estado civil de los padres, un 54,6% son hijos de padres casados, y un 45,4% son hijos de padres divorciados. Respecto de la muestra de adolescentes hijos de padres divorciados, el tiempo promedio transcurrido desde el divorcio fue de 4.56 años ($DE = 2.78$). En cuanto a la cohabitación de los hijos post divorcio, el 90,2% vive con su madre, 5,4% viven con su padre y un 4,4% vive con otros familiares.

Procedimiento

Este estudio se ejecutó en el marco de una investigación más amplia sobre la adaptación de los adolescentes al divorcio parental, realizada en cooperación entre la Universidad Católica del Norte UCN (Chile) y la Universidad del País Vasco UPV/EHU (España). En ella, se evaluaron diferentes medidas de bienestar, salud mental y apego, en diferentes muestras y momentos. El foco de interés del presente estudio fue la satisfacción con la vida y el apego de los adolescentes.

Tras recibir la aprobación por parte del comité de ética de la UCN y la ratificación del comité de ética de la UPV/EHU, se tomó contacto con distintos centros educativos de la ciudad de Antofagasta, Chile, a los que se les presentó y explicó los objetivos de la presente investigación, tras lo cual se autorizó y facilitó el contacto con los apoderados. Con la ayuda de los equipos docentes, a través de estrategias como llamados masivos, envío de notas a los apoderados y presentaciones en espacios de reuniones, se convocó a los participantes. Posteriormente, a los padres y/o apoderados que acudieron al llamado, se les convocó a pequeñas reuniones donde se proporcionó información sobre la naturaleza de la investigación, el manejo de los datos y la voluntariedad en la participación, y cada uno de ellos autorizó individualmente mediante la firma de un consentimiento informado la participación de su hijo en el estudio. Finalmente, se acudió a las aulas en día y fecha acordada con los establecimientos educativos, y tras una breve explicación y el asentimiento por parte de los adolescentes a participar, estos procedieron a cumplimentar los cuestionarios, siempre acompañados por un evaluador capaci-

tado y disponible a responder consultas. Finalmente, el total de la muestra queda conformado por quienes acudieron al aula voluntariamente.

Instrumentos

Satisfacción Vital. Se midió con la escala de satisfacción con la vida (SWLS, Diener et al., 1985; adaptación española de Atienza et al., 2000), validada en Chile para población juvenil por Tay-Karapas y Yáñez-Yáben (2019). Es una medida unidimensional que evalúa el nivel de satisfacción con la vida en un factor compuesto por 5 ítems (por ejemplo: "Estoy satisfecho con mi vida"), al que se responde según una escala de 5 puntos (1 totalmente en desacuerdo, 5 totalmente de acuerdo). El índice de fiabilidad (α de Cronbach) en Atienza et al. (2000) es de .84; mientras que para el presente estudio el α de Cronbach es de .83.

Apego. Se evaluó con el inventario de apego de padres y pares (IPPA, Armsden y Greenberg, 1987), versión abreviada (IPPA, Pace et al., 2011), adaptado y validado en Chile para población juvenil por Tay-Karapas y Yáñez-Yáben (2018). Este instrumento evalúa el apego materno y el apego paterno por separado. Consta de 10 ítems, que a través de 3 factores independientes miden: la calidad de la comunicación (CC) -en un primer factor compuesto por 4 ítems-, entendida como la confianza de los adolescentes en que sus padres comprenden y respetan sus necesidades y deseos (por ejemplo: "cuando algo me preocupa lo comparto con mi madre/padre"); confianza mutua (CM) -en un segundo factor compuesto por 3 ítems-, entendida como la percepción de tener padres sensibles y capaces de responder a sus estados emocionales (por ejemplo: "mi madre/padre me acepta tal como soy"); y alienación (AL) -en un tercer factor compuesto por 3 ítems-, que evalúa los sentimientos de aislamiento, ira y desapego experimentados en las relaciones de apego (por ejemplo: "me disgusto fácilmente con mi madre/padre"); a lo cual se responde según una escala de 5 puntos (1 totalmente mentira, 5 totalmente cierto). Puntuaciones más altas en las escalas de calidad de la comunicación y confianza mutua, y puntuaciones más bajas en la escala de alienación, indicarían vínculos de apego más seguros. El índice de fiabilidad (α de Cronbach) de la versión original es de .86 (CC), .88 (CM) y .70 (AL) para apego con la madre, y .88 (CC), .90 (CM) y .77 (AL) para apego con el padre. En el presente estudio el α de Cronbach es de .81 (CC), .79 (CM) y .78 (AL) para apego con la madre; y .83 (CC), .84 (CM) y .81 (AL) para apego con el padre.

Análisis de datos

El análisis de datos fue realizado a través del programa estadístico SPSS versión 24. Se llevaron a cabo análisis descriptivos y, una vez confirmado el supuesto de normalidad de la muestra, se realizaron pruebas de comparación de medias (t de Student) y pruebas de tamaño del efecto (d de Cohen) para examinar diferencias en las variables en estudio en función del divorcio parental.

Resultados

La media de satisfacción con la vida de los jóvenes (con un rango de 5-25) fue de 19.07 (SD = 4.10) para la muestra en su conjunto. Se realizó un análisis de diferencia de medias a fin de evaluar diferencias en la satisfacción con la vida y el apego con la madre y el padre entre adolescentes provenientes de familias intactas y quienes habían experimentado el divorcio de sus padres. En la Tabla 1 se muestran las medias y desviaciones típicas, así como los análisis en que se examinó las diferencias en los niveles de satisfacción con la vida y el apego según el estado civil de los padres. Cabe mencionar que ninguna de las variables obtuvo valores de curtosis y asimetría con valores absolutos iguales o mayores a 2, lo cual apoya la distribución normal de las variables. En lo que refiere a las hipótesis del estudio, podemos observar diferencias estadísticamente significativas entre hijos de padres casados e hijos de padres divorciados en algunas de las variables del estudio. Específicamente, los hijos de padres casados presentaron niveles más altos de satisfacción con la vida ($t_{(419)} = 3.54, p < .001$) con un tamaño del efecto cercano a mediano. Asimismo, evidenciaron promedios más altos en apego al padre ($t_{(419)} = 3.14, p < .01$), calidad de la comunicación con el padre ($t_{(419)} = 2.74, p < .01$), y confianza mutua con el padre ($t_{(419)} = 2.62, p < .01$), con tamaños del efecto pequeños. Por su parte, los hijos de padres divorciados presentaron mayores niveles de alienación con el padre ($t_{(419)} = -2.63, p < .01$).

Tabla 1. Medias y desviación estándar para satisfacción con la vida, apego a la madre y apego al padre, en hijos de padres casados y divorciados.

Variables	Hijos de padres casados (n = 230)		Hijos de padres divorciados (n = 191)		t	d
	M	SD	M	SD		
Satisfacción con la vida	19.70	3.72	18.30	4.41	$t_{(419)} = 3.54^{***}$	0.35
Apego a la madre	5.78	2.15	5.57	2.38	$t_{(419)} = 0.96$	0.09
Calidad comunicación	14.17	3.75	13.76	4.06	$t_{(419)} = 1.05$	0.10
Confianza mutua	12.54	2.34	12.28	2.62	$t_{(419)} = 1.06$	0.10
Alienación	5.81	2.72	5.89	2.88	$t_{(419)} = -0.30$	0.03
Apego al padre	5.27	2.37	4.47	2.86	$t_{(419)} = 3.14^{**}$	0.31
Calidad comunicación	12.60	4.10	11.48	4.29	$t_{(419)} = 2.74^{**}$	0.27
Confianza mutua	12.27	2.56	11.50	3.40	$t_{(419)} = 2.62^{**}$	0.26
Alienación	5.92	2.75	6.72	3.46	$t_{(419)} = -2.63^{**}$	0.26

N = 421, * $p < .05$; ** $p < .01$; *** $p < .001$

Discusión

Al ser la adolescencia una etapa del ciclo vital especialmente sensible a la aparición de síntomas de malestar e inestabilidad emocional (Smith et al., 2018), resulta necesario estudiar qué factores se asocian al bienestar en adolescentes (Mónaco et al., 2019). En tal sentido, la familia constituye en la infancia y la adolescencia, la principal fuente de apoyo que aporta bienestar al individuo junto con los amigos y el personal escolar (Chu et al., 2010). No es de extrañar, por lo tanto, que cuando el sistema familiar se enfrenta a eventos vitales estresantes, como lo es el divorcio parental, todos los miembros del grupo familiar se encuentren en mayor riesgo de desarrollar problemas de ajuste psicológico (Jiménez Arrieta et al., 2012).

A partir de tales antecedentes, el presente trabajo tuvo como objetivo estudiar diferencias en la satisfacción con la vida y la calidad de los vínculos de apego materno y paterno en una muestra de adolescentes chilenos en función de la presencia de divorcio parental. En concreto, identificamos que los hijos provenientes de familias con padres divorciados puntuaron más bajo en la medida de satisfacción con la vida, siendo resultados coherentes con lo observado en investigaciones previas (Chappel et al., 2014; Shek y Wu, 2016; Milevsky, 2019). No obstante, en coherencia con lo señalado por Amato (2001, 2014) en sus estudios sobre los efectos del divorcio en los hijos, y atendiendo a los tamaños del efecto encontra-

dos, cabe puntualizar que, aunque parece que el divorcio es una variable a tener en cuenta en el estudio de la satisfacción con la vida en la adolescencia, la robustez de las diferencias nos habla más de un riesgo que de un efecto que pueda ser determinante.

Otro aspecto del funcionamiento familiar y de las relaciones parento-filiales que se ha estudiado en relación al divorcio es la calidad de los vínculos de apego. Nuestros datos muestran que los hijos de padres divorciados puntuaron significativamente más bajo tanto en la relación general de apego a la figura paterna, como en las dimensiones de calidad de la comunicación y confianza mutua. Asimismo, en la dimensión de alienación con la figura paterna, sus puntuaciones fueron significativamente más altas que las de los hijos de padres casados. En cambio, no se detectaron diferencias respecto de la figura materna. Estos datos podrían ser interpretados en el contexto de la sociedad chilena, donde hasta 2013 no se promulgó la "ley de tuición compartida". Antes de esta ley, cuando una pareja se separaba la custodia pasaba directamente a la madre, dejando a cargo de la figura materna todos los cuidados, educación, salud y forma de crianza. Teniendo esto en cuenta, no es de extrañar que en este contexto sociocultural las relaciones padre-hijo tras el divorcio se vean perjudicadas, sobre todo si se considera que pese al cambio en la ley, en el presente estudio más del 90% de los adolescentes vive con la madre tras el divorcio.

Sin embargo, la evidencia de la investigación sobre el efecto del divorcio en las relaciones paterno o materno filiales no es consistente. Mientras que algunos estudios demuestran que las relaciones padre-hijo se ven más afectadas que las relaciones madre-hijo por la experiencia del divorcio (Smith-Etxebarria et al., 2020), otros como el de Woodward et al. (2000) muestran, que tanto la relación de apego materna como la paterna parecen verse afectadas tras el divorcio, incluso independientemente de los acuerdos de custodia posteriores o del tiempo transcurrido desde el divorcio parental. Se hace, por lo tanto, necesario seguir profundizando en lo que a este tema respecta, ya que para los hijos el tipo de relación que mantienen con sus padres y su nivel de conflicto o de apoyo, son predictores importantes de ajuste (Mónaco et al., 2019; Moreira et al., 2021).

Asimismo, en la literatura científica, la calidad de la relación con los padres en general, y con la figura materna en particular aparecen, a menudo, asociados al bienestar de los adolescentes (Acun-Kapikiran et al., 2014; Ma y Huebner, 2008; Guarnieri et al., 2010), y parecen involucrar varios predictores de la satisfacción con la vida de los mismos (Gilman y Huebner, 2006; Oberle et al., 2011; Ponti y Smorti, 2019), tanto en familias intactas como en situaciones de divorcio parental.

En tal sentido, la calidad del vínculo de apego con la madre representa un factor de resiliencia.

No obstante, la presente investigación presenta diversas limitaciones que deben ser comentadas. En primer lugar, las medidas de autoinforme, aunque muy utilizadas en el campo de la satisfacción con la vida y de la investigación en apego, podrían completarse con otros diseños de estudio o con medidas cualitativas (Diener et al., 2018). En segundo lugar, trabajar con muestras más amplias e incluir diseños de tipo longitudinal que permitan capturar con más precisión variaciones en la satisfacción con la vida y en la calidad de los vínculos de apego en función de los procesos de divorcio podría ampliar el conocimiento de las dinámicas post-divorcio. Asimismo, un aspecto que no se evaluó en el presente estudio y que podría ser de relevancia considerar es la frecuencia del contacto con el cuidador no custodio, como una variable cuyo efecto sobre el apego se podría evaluar, sobre todo en consideración de los resultados obtenidos.

En cualquier caso, los resultados obtenidos aportan evidencia de que, siendo la adolescencia una etapa de cambios que implican modificaciones en el ámbito cerebral, cognitivo, socioafectivo, conductual, así como en el desarrollo moral de los jóvenes (Gozdas et al., 2019), las relaciones familiares y las transiciones a las que este sistema se enfrenta resultan esenciales en el estudio de los factores que inciden en la satisfacción vital de los adolescentes y que, por lo tanto, tendrán implicaciones en el funcionamiento psicológico, social y educacional, así como en su salud física (Chavarría y Barra, 2014; Chu et al., 2010; Diener y Chan, 2011).

En cuanto a las implicancias clínicas y de replicarse resultados similares en estudios futuros, una línea de intervención en familias que enfrentan procesos de divorcio parental debiera incorporar aspectos que fortalezcan la calidad de los vínculos de apego, particularmente con la figura paterna, que al parecer presentan mayor riesgo de verse deteriorados en comparación a adolescentes provenientes de familias intactas.

Referencias

- Acun-Kapıkıran, N., Körükçü, Ö. y Kapıkıran, Ş. (2014). The relation of parental attitudes to life satisfaction and depression in early adolescents: Mediating role of self-esteem. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 14(4), 1246-1252. <http://tinyurl.com/dkpykcca>
- Ainsworth, M.D.S. (1982). The development of infant-mother attachment. En J. Belsky (Ed.), *In Thebeginning: Readings on Infancy* (pp. 133-143). Columbia University. <https://doi.org/10.7312/bels91552-016>

- Allen, J. P., Grande, L., Tan, J. y Loeb, E. (2018). Parent and peer predictors of change in attachment security from adolescence to adulthood. *Child Development, 89*, 1120-1132. <https://doi.org/10.1111/cdev.12840>
- Amato, P. R. (2001). Children of divorce in the 1990s: An update of the Amato and Keith (1991) meta-analysis. *Journal of Family Psychology, 15*(3), 355-370. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.15.3.355>
- Amato, P. R. (2014). The consequences of divorce for adults and children: An update. *Društvena istraživanja-Časopis za opća društvena pitanja, 23*(1), 5-24. <https://doi.org/10.5559/di.23.1.01>
- Armsden, G.C. y Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent peer attachment (IPPA): Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence, 16*(5), 427-454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Atienza, F. L., Pons, D., Balaguer, I., y García-Merita, M. (2000). Propiedades psicométricas de la escala de satisfacción con la vida en adolescentes. *Psicothema, 12*(2), 314-319. <http://tinyurl.com/5xv63zmm>
- Azpiazu, L., Esnaola, I. y Ros, I. (2014). Factores contextuales y variables individuales en el ajuste escolar. *INFAD, 6*(1), 327-336. <https://doi.org/c9tx>
- Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: retrospect and prospect. *American Journal of Orthopsychiatry, 52*(4), 664-678. <https://doi.org/c4wxxp>
- Cárdenas, D., Lattimore, F., Steinberg, D. y Reynolds, K.J. (2022). Youth well-being predicts later academic success. *Scientific Reports, 12*, 2134. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-05780-0>
- Casas, F., Alfaro, J., Figuer, C., Valdenegro, B., Crous, G. y Oyarzún, D. (2014) Bienestar subjetivo y trabajo en jóvenes universitarios: Estudio comparativo entre Chile y España. *Revista Psicologia Organizações e Trabalho, 14*(4), 381-393. <http://tinyurl.com/4w4rtn3p>
- Cerezo Ramírez, M. F., Ruiz Esteban, C. M., Sánchez Lacasa, C. y Areñese Gonzalo, J.J. (2018). Dimensions of parenting styles, social climate, and bullying victims in primary and secondary education. *Psicothema, 30*(1), 59-65. <http://tinyurl.com/28mmucd4>
- Chappel, A. M., Suldo, S. M. y Ogg, J. A. (2014). Associations between adolescents' family stressors and life satisfaction. *Journal of Child and Family Studies, 23*, 76-84. <https://doi.org/10.1007/s10826-012-9687-9>
- Chavarría, M. P. y Barra, E. (2014). Satisfacción vital en adolescentes: Relación con la autoeficacia y el apoyo social percibido. *Terapia psicológica, 32*(1) 41-46. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082014000100004>
- Checa, I., Perales, J. y Espejo, B. (2019). Measurement invariance of the satisfaction with life scale by gender, age, marital status and educational level. *Quality of Life Research, 28*, 963-968. <https://doi.org/10.1007/s11136-018-2066-2>

- Chu, P. S., Saucier, D. A. y Hafner, E. (2010). Meta-analysis of the relationships between social support and well-being in children and adolescents. *Journal of Social and Clinical Psychology, 29*(6), 624-645. <https://doi.org/10.1521/jscp.2010.29.6.624>
- Demetriou, C., Charalampous, K., Uzun, B. y Essau, C. A. (2022). Validation of the inventory of parent and peer attachment in Cypriot clinical and non-clinical adolescents. *Journal of Child and Family Studies, 31* (10), 2756-2768. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02326-w>
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin 95*(3), 542-575. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-2909.95.3.542>
- Diener, E. D., Emmons, R. A., Larsen, R. J. y Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment, 49*(1), 71-75. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E. y Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin, 125*(2), 276-302. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.125.2.276>
- Diener, E. y Chan, M. Y. (2011). Happy people live longer: subjective well-being contributes to health and longevity. *Applied Psychology: Health and Well-Being, 3*(1) 1-43. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2010.01045.x>
- Diener, E., Oishi, S. y Lucas, R. E. (2015). National accounts of subjective well-being. *American Psychologist, 70*(3), 234-242. <https://doi.org/10.1037/a0038899>
- Diener, E., Lucas, R. E. y Oishi, S. (2018). Advances and open questions in the science of subjective well-being. *Collabra: Psychology, 4*(1), 15. <https://doi.org/10.1525/collabra.115>
- Gilman, R. y Huebner, E. S. (2006). Characteristics of adolescents who report very high life satisfaction. *Journal of Youth and Adolescence, 35*(3), 293-301. <https://doi.org/10.1007/s10964-006-9036-7>
- Gozdas, E., Holland, S. K., Altaye, M. y CMIND Authorship Consortium. (2019). Developmental changes in functional brain networks from birth through adolescence. *Human Brain Mapping, 40*(5), 1434-1444. <https://doi.org/10.1002/hbm.24457>
- Guarnieri, S., Ponti, L. y Tani, F. (2010). The inventory of parent and peer attachment (IP-PA): A study on the validity of styles of adolescent attachment to parents and peers in an Italian sample. *Testing, Psychometrics, and Methodology in Applied Psychology, 17*(3), 103-130. <http://tinyurl.com/4k7rex9z>
- Henderson, A. J. Z., Bartholomew, K., Trinke, S. J. y Kwong, M. J. (2005). When loving means hurting: An exploration of attachment and intimate abuse in a community sample. *Journal of Family Violence, 20*, 219-230. <https://doi.org/10.1007/s10896-005-5985-y>
- Hetherington, M. E. y Kelly, J. (2002). *For better or for worse: Divorce reconsidered*. WW Norton & Company. <http://tinyurl.com/mr4632ht>
- Jiménez Arrieta, M., Amarís Macías, M., y Valle Amarís, M. (2012). Afrontamiento en crisis familiares: el caso del divorcio cuando se tienen hijos adolescentes. *Revista Salud Uninorte, 28*(1), 99-112. <http://tinyurl.com/ycxk7sms>

- Koehn, A. J. y Kerns, K. A. (2018). Parent-child attachment: Meta-analysis of associations with parenting behaviors in middle childhood and adolescence. *Attachment & Human Development, 20*(4), 378-405. <https://doi.org/10.1080/14616734.2017.1408131>
- Liu, Y., Wang, Z. y Lü, W. (2013). Resilience and affect balance as mediators between trait emotional intelligence and life satisfaction. *Personality and Individual Differences, 54*(7), 850-855. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2012.12.010>
- Ma, C. Q. y Huebner, E. S. (2008). Attachment relationships and adolescents' life satisfaction: Some relationships matter more to girls than boys. *Psychology in the Schools, 45*(2), 177-190. <https://doi.org/10.1002/pits.20288>
- Main, M. y Weston, D. R. (1981). The quality of the toddler's relationship to mother and to father: related to conflict behavior and the readiness to establish new relationships. *Child Development, 52*(3), 932-940. <https://doi.org/10.2307/1129097>
- Milevsky, A. (2019). Parental factors, psychological well-being, and sibling dynamics: A mediational model in emerging adulthood. *Marriage & Family Review, 55*(5), 476-492. <https://doi.org/10.1080/01494929.2018.1518822>
- Mokhtarian, P. L. (2019). Subjective well-being and travel: Retrospect and prospect. *Transportation, 49*, 493-513. <https://doi.org/10.1007/s11116-018-9935-y>
- Moksnes, U. K., Eilertsen, M. E. B., Ringdal, R., Bjørnsen, H. N. y Rannestad, T. (2019). Life satisfaction in association with self-efficacy and stressor experience in adolescents - self-efficacy as a potential moderator. *Scandinavian Journal of Caring Sciences, 33*(1), 222-230. <https://doi.org/10.1111/scs.12624>
- Mónaco, E., Schoeps, K. y Montoya-Castilla, I. (2019). Attachment styles and well-being in adolescents: How does emotional development affect this relationship?. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 16*(14), 2554. <https://doi.org/10.3390/ijerph16142554>
- Moreira, P., Pedras, S., Silva, M., Moreira, M. y Oliveira, J. (2021). Personality, attachment, and well-being in adolescents: The independent effect of attachment after controlling for personality. *Journal of Happiness Studies, 22*(4), 1855-1888. <https://doi.org/10.1007/s10902-020-00299-5>
- Nakamura, J. S., Delaney, S. W., Diener, E., Vander Weele, T. J. y Kim, E. S. (2022). Are all domains of life satisfaction equal? Differential associations with health and well-being in older adults. *Quality of Life Research, 31*(4), 1043-1056. <https://doi.org/10.1007/s11136-021-02977-0>
- Oberle, E., Schonert-Reichl, K. A. y Zumbo, B. D. (2011). Life satisfaction in early adolescence: Personal, neighborhood, school, family, and peer influences. *Journal of Youth and Adolescence, 40*, 889-901. <https://doi.org/10.1007/s10964-010-9599-1>
- Pace, C. S., San Martini, P. y Zavattini, G. C. (2011). The factor structure of the inventory of parent and peer attachment (IPPA): A survey of Italian adolescents. *Personality and Individual Differences, 51*(2), 83-88. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2011.03.006>
- Pedersen, G. A., Smallegange, E., Coetzee, A., Hartog, K., Turner, J., Jordans, M. J. D. y Brown, F. L. (2019). A systematic review of the evidence for family and parenting interventions in low -and middle-income countries: Child and youth mental health

- outcomes. *Journal of Child and Family Studies*, 28, 2036-2055. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01399-4>
- Pérez Fuentes, M., Molero Jurado, M., Gázquez Linares, J., Oropesa Ruiz, N., Simón Márquez, M. y Saracostti, M. (2019). Parenting practices, life satisfaction, and the role of self-esteem in adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(20), 4045. <https://doi.org/10.3390/ijerph16204045>
- Ponti, L. y Smorti, M. (2019). The roles of parental attachment and sibling relationships on life satisfaction in emerging adults. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(6), 1747-1763. <https://doi.org/10.1177/0265407518771741>
- Proctor, C. y Linley, P. A. (2014). Life satisfaction in youth. En G. A. Fava y C. Ruini (Eds.), *Increasing psychological well-being in clinical and educational settings: Interventions and cultural contexts* (pp. 199-215). https://doi.org/10.1007/978-94-017-8669-0_13
- Quevedo-Aguado, M. P. y Benavente, M. H. (2018). Análisis de variables de personalidad, bienestar psicológico y pensamiento constructivo en estudiantes de ciencias de la salud. *European Journal of Health Research*, 4(1), 5-18. <https://doi.org/10.30552/ejhr.v4i1.86>
- Sbarra, D. A., Bourassa, K. J. y Manvelian, A. (2019). Marital separation and divorce: Correlates and consequences. En B. H. Fiese, M. Celano, K. Deater-Deckard, E. N. Jouriles, y M. A. Whisman (Eds.), *APA handbook of contemporary family psychology: Foundations, methods, and contemporary issues across the lifespan* (pp. 687-705). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000099-038>
- Shek, D. T. y Wu, F. K. (2016). The influence of positive youth development and family functioning on adolescent academic adjustment in families with parental divorce or separation. *International Journal on Disability and Human Development*, 15 (4), 443-453. <https://doi.org/10.1515/ijdh-2017-5011>
- Smith, E. M., Reynolds, S., Orchard, F., Whalley, H. C. y Chan, S.W.Y. (2018). Cognitive biases predict symptoms of depression, anxiety and wellbeing above and beyond neuroticism in adolescence. *Journal of Affective Disorders*, 241, 446-453. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.08.051>
- Smith-Etxeberria, K., Eceiza, A., Garneau-Rosner, C. y Adler-Baeder, F. (2020). Parental divorce and interparental conflict: Spanish young adults' attachment and relationship expectations. *The Spanish Journal of Psychology*, 23: e42. <https://doi.org/10.1017/SJP.2020.38>
- Sobolewski, J. M. y Amato, P. R. (2007). Parents' discord and divorce, parent-child relationships and subjective well-being in early adulthood: Is feeling close to two parents always better than feeling close to one?. *Social Forces*, 85(3), 1105-1124. <https://doi.org/10.1353/sof.2007.0056>
- Sun, R. C. F. y Shek, D. T. L. (2012). Positive youth development, life satisfaction and problem behaviour among chinese adolescents in Hong Kong: A replication. *Social Indicator Research*, 105, 541-559. <https://doi.org/10.1007/s11205-011-9786-9>
- Tay-Karapas, K. y Yáñez-Yáñez, S. (2018, November). *Psychometric properties of parent attachment inventory (IPPA short), in a sample of chilean youth* [Conferencia]. 4th In-

ternational Congress of clinical and health psychology on children and adolescents. Palma de Mallorca, Spain.

Tay-Karapas, K. y Yáñez-Yáñez, S. (2019, July). *Assessments of satisfaction with life: psychometric properties of SWLS in young Chileans*. [Conference] XVI European Congress of Psychology. Moscow, Russia.

Teismann, T., Forkmann, T., Brailovskaia, J., Siegmann, P., Glaesmer, H. y Margraf, J. (2018). Positive mental health moderates the association between depression and suicide ideation: A longitudinal study. *International Journal of Clinical Health Psychology*, 18(1), 1-7. <https://doi.org/10.1016%2Fj.ijchp.2017.08.001>

Viderra-García, A. y Reigal-Garrido, R. E. (2013). Autoconcepto físico, percepción de salud y satisfacción vital en una muestra de adolescentes. *Anales de Psicología*, 29(1), 141-147. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.1.132401>

Villalobos-Parada, B., Carrasco, C., Olavarría, D., Ortiz, S., López, V., Oyarzún, D., Ascorra, P., Ayala, A., Bilbao, A., Morales, M. y Álvarez, J. P. (2016). Victimización de pares y satisfacción con la vida: La influencia del apoyo de profesores y compañeros de la escuela. *Psykhé (Santiago)*, 25(2), 1-16. <https://doi.org/10.7764/psykhé.25.2.861>

Woodward, L., Fergusson, D. M. y Belsky, J. (2000). Timing of parental separation and attachment to parents in adolescence: results of a prospective study from birth to age 16. *Journal of Marriage and the Family*, 62, 162-174. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2000.00162.x>

Yáñez-Yáñez, S. y Comino González, P. (2010). El CAD-S, un instrumento para la evaluación de la adaptación al divorcio-separación. *Psicothema*, 22(1), 157-162. <https://psycnet.apa.org/record/2010-01326-025>

Yáñez-Yáñez, S. y Garmendia, A. (2016). Parental divorce and emerging adults' subjective well-being: The role of "carrying messages". *Journal of Child and Family Studies*, 25, 638-646. <https://doi.org/10.1007/s10826-015-0229-0>

Yáñez-Yáñez, S., Guzmán-González, M., Comino, P., Garrido, L., Contreras, P. y Rivera, D. (2018). Life satisfaction in divorced or separated people: A comparison between Spain and Chile. *Studies in Psychology*, 39(1), 154-178. <https://doi.org/10.1080/02109395.2017.1407904>

Para citar en APA

Tay-Karapas, K., Comino, P. y Yáñez-Yáñez, S. (2023). Divorcio parental, apego a los padres y satisfacción con la vida en adolescentes chilenos: un estudio comparativo. *Terapia Psicológica (En línea)*, 41(3), 327-341. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082023000300327>